

岁月飞逝不留痕

青年：满头青丝，手脚结实。中年：肌肉松弛，皱纹出现。老年：白发新添，眼神迟钝。纵算

长寿八十岁，只不过是2万9千2百天！太匆匆；你当爱惜光阴！往者已逝，来者可追；快把剩余

的岁月献给神用。正像诗篇71:18如此说：“上帝啊，等我将祢的能力指示下代！”从今日起，让我

不受情绪波动的信徒

世人遇见开心的事，眉开眼笑，逢人立刻报喜。信徒应先向神献上感恩，不得得意忘形，而把

荣耀归于神！世人遇见伤心事，涕泪并流，逢人倾吐苦情，巴不得更多人为他同悲。信徒靠主

应将苦情交托给神，隐藏在基督里，求祂安慰并平静风浪，决不致绝望。神能稳定我们的情

现代忙人的灵粮

黄撒母耳牧师 (博士) 著

耶稣基督——助我生活顺遂的源头？

编辑部

问：基督教的神听起来很好，比其他的神更有能力。我想如果相信祂，这位神就可以帮助我以后生活过得更好，而且只要相信祂，我死后就可以进入天堂。那么多的好处，我当然赞成。

只因此从一个神像转向“膜拜”耶稣，期盼耶稣基督让我们过上好生活，从此幸福快乐地等待进入天堂。那或许要让您大失所望了。

群众看见，不要为生活吃得饱的目的而跟随耶稣，而是要认清更大的需要——信靠耶稣基督，得着那不朽坏、与主联合的永远的生命。除此以外，主耶稣也对跟随祂的人说：“若有人要跟从我，就当舍己，天天背起祂的十字架来跟从我”(路9:23)。

死！这是无论拥有财富的人、贫穷的人；掌握最大权力的人、普通的平民百姓；学历很高的人、目不识丁的人，都要面对的问题。



我，没有人能到父那里去”(约14:6)。相信耶稣基督，把生命交给祂，我们的生命就在耶稣基督里。从此我们不被赐予新的生命，进入永生，与天父的生命重新连接——爱祂所爱，很祂所恨。

命回报，而非利用。

回到约翰福音第六章，当主耶稣都群众说了那一席话，许多人听了就退去、不再跟随耶稣了。然而，当耶稣问还留下的门徒：“您也想离去吗？”(约6:67，新译本)门徒西门彼得回答：“主啊，祢有永生之道，我们还归从谁呢？我们已经信了，又知道祢是神的圣者”(约6:68-69)。

答：人人希望生活增添多一些乐趣、财富、满足感，希望藉着生意、投资、娱乐、学历，使生活更加丰富，过上更多姿多彩、舒适的日子。宗教信仰被看作为这众多选项中的其中一项，是使人生更精彩和丰富的“强化剂”，甚至能借着肉眼看不见力量，推动生活更轻易达到生活目标，盼望在“还不错”的日子之上，过上更好的日子……

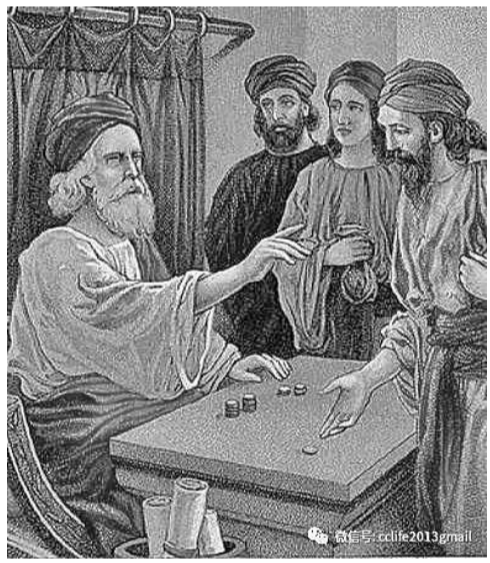
当年主耶稣施行痕迹，仅仅用五饼二鱼就喂饱5,000个男人(还不包括小孩和妇人)。许多被喂饱的人，看到未来不用再愁吃喝的可能，就跟随主耶稣。然而，在约翰福音第六章里，主耶稣一针见血地戳破这些跟随祂的人的动机：“我实实在在地告诉你们，你们找我，并不是因见了神迹，乃是因为吃饼得饱”(约6:26)。接着，主耶稣告诉群众：“不要为那必坏的食物劳力，要为那存到永远的食物劳力，就是人子要赐给你们的，因为人子是父神所印证的”(约6:27)……“我就是生命的粮。到我这里来的，必定不饿；信我的，永远不渴”(约6:35)。主耶稣要

亲爱的朋友，如果这信仰不服务您，而是邀请您将生命交给这位主，相信无论生活顺境或逆境，生命都在祂手中，这样，您还愿意跟随这位主吗？

这好比一棵结出果子的树枝被砍下，离开了供给它养分的树干，随着时间的流逝，树枝与它同结的果子慢慢枯萎、枯干，最后枯死……无论再如何浇水、施肥，都于事无补。罪人与赐生命的神隔绝也是如此，在必死的事实下，必死的罪人需要从罪恶与死亡中被拯救出来。

这一切不是理所当然，乃是神的爱，亲自付代价换来的：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”(约3:16)。这是创造您我的真神，对您的呼召。若罪人真的认知自己的无知、无助、无能，比对神这份亲自付代价的爱深怀感激、以生

亲爱的朋友，“您也想离去吗？”还是如同门徒西门彼得得到的回答：“主啊，祢有永生之道，我们还归从谁呢？”来源：中信



生的食物劳力(约翰6:27)。食物代表满足人生命的一切需要。但食物也分两种，必朽的食物只能满足人现世生命的需要，例如，身体需要的吃穿喝(太6:24-32)，以及满足今生之享受的私欲和利益。永生的食物是祂的国和祂属天品质的生命，为要赐给我们。海明威在“老人与海”

受托的管家

潘世莺

去了。人都死了，还有什么戏可唱？所以使徒彼得提议再回去打渔，大家也一起附和。

划也有神的智慧和策略。救赎的意义，乃是将神的百姓，从撒旦的权势下拯救出来，所以救赎工作，本质上是一场战争。战争就要讲究策略，在这场属灵战争中，神使用的争战策略是，耶稣为罪人被钉十字架。这是人的理性及黑暗权势无法测透的智慧和奥秘。但却是救赎竟工的终极启示。

谋的，若出于血气，也许暂时有效，终久必站立不住，必要败坏；顺服神旨意的策略却相反，他所谋的是出于神，也许暂时受阻，但终久必没有人能败坏他们。这也是我们安排计划时，所应该思考的策略，乃是学习耶稣的榜样，不顺从自我之私意，乃求天父的旨意成全。

时候，他的辩护文实际上正是一篇篇的福音信息。那些押解看守他的狱卒军兵，御营全军，包括去罗马途中遇暴风雨，发生船难漂到土著荒岛，这一切他以前的旅行布道无法接触到的人们，都有机会听到福音。这不是神所安排的一次旅行布道吗？虽然不是按保罗的计划，但效果更好。他看见“他的捆绑更是叫福音兴旺(腓1:12-13)。这就是神的策略，虽然人的计划被打乱，神的旨意不能被拦阻。

在圣经马太福音25:14-30，耶稣用了一个管家的比喻来说明，生命是一项受托管理的资产。神是资产的主人，我们是管家，管理经营这份产业。有的经营成功，有的经营失败。在圣经的观点中，究竟什么才是合乎神心意的经营之道？

中描述人生，就像一个渔夫，穷一生的精力，与波涛汹涌的大海奋斗，与他想捕捉的大鱼搏斗的过程。最后他终于醒悟过来，自己赔上一生的代价，得到的不过是个虚空，一无所有，却为时太晚了！这是许多的人生写照，为一个错误的目标——必朽坏的食物而效力的结果。

然而神没有忘记祂在彼得生命中的计划，复活的主再一次来寻找他，呼召他(约21:15-23)，当然也包括其他门徒。当他们重新认识神的旨意和心意，神要建立的不是地上的、属世的国度，而是一个超越阴间的权势，不被死亡所拘禁，不被罪恶所辖制的永恒国度时，他们的人生目标，就在追求必败坏的，转向不朽坏的冠冕。一旦目标对了，就再没有任何的权势，能拦阻他们跟随主的决心，不论是从人来的威吓，或是从阴间来的逼迫(徒4:19-20; 5:29)。

奇妙的布道旅行

保罗是个传福音的使者，他明白神在他生命中的旨意和目的，一生为此目标殚精竭虑，没有违背那从天上来的异象(徒26:19)。他的传道事工，也是有计划和策略的。按着神所赐的智慧和恩赐，他策划了三次旅行传道，将福音从亚洲大陆传到欧洲希腊半岛。同时也计划第四次到罗马，将福音传到“地极”。他的计划是信神能开“平坦的道路”(罗1:10)，但神却使他成了带锁链的使者。当他完成第三次的旅行布道，回耶路撒冷的途中，他知道前面有患难等着他，虽然许多人劝他不要去，他还是顺从神在他内心的引导。果然他被捉拿，接下来是几年的监禁捆绑的牢狱生活，但最终到了罗马。

在管家的比喻中有一个埋藏主人银子的仆人，值得我们深思。这个仆人没有浪费主人的财物，他只不过把银子埋藏起来，也没有做什么恶，主人却责备他是又恶又懒的仆人，是否主人给他的责罚太重了？一个被主人买回来的奴仆，不遵从主人的命令，行主人所吩咐，只按己意而行，没有忠于主人所托，即便他没做任何伤天害理的事，也没行任何有损主人名誉的恶事，他岂能被主人接受？

人生的正确目标 首先，要有一个正确的目标。我们的主人，对我们的一生有祂的计划和安排(诗139:16-17)。我们不过受祂委托，来完成祂在我们生命中的旨意和计划。经营的成功与否，是根据主人的目标，因此首先要了解主人的心意，不是我们自己的私意，才能设立一个正确的目标。

保罗将人生比喻成一场竞赛。凡追求今世之需要，今世私欲得满足，都是必朽坏的，我们应为那不能朽坏的冠冕而跑(林前9:24-27)。主耶稣还在世上时，彼得和其他使徒虽然跟随祂，想要轰轰烈烈的为神的国做一番事业，但动机是属世的关注。一旦耶稣被钉十字架，他们发现不仅期待落空，连跟随的动机也失

属灵争战的策略

计划是实行的步骤，策略是实行的方法。以神的救赎计划为例。救赎计划的进行，从拣选亚伯拉罕一人，到他的后裔以色列民族；从旧约历史到新约历史，先犹太人，后希利尼人；福音广传，从耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚，直到地极。这些都有次序有方法，按部就班。救赎计

主耶稣曾说：“我心里柔和谦卑”(太11:29)。祂是神，与父同尊同荣，却甘心顺从父的旨意，降世为人。祂是创造宇宙的神，以祂的权能托住万有的主，却从心底顺从父的旨意，隐藏在卑微、软弱、受苦的模式中，度祂在世的生活，并且死在十字架上。世人用自己的智慧，所作的计划和安排是属乎血气的。但人所

作为一个主所托付的好管家，他的生命是有计划有目的的，不为自己，乃是按主人的心意，受主人之托，忠于主人之意，完成主人之事。一个合神心意的管家，必然忠于执行合神心意的计划。来源：飞扬



心靈甘露

这是一个真实的故事…… 在一次婚宴上，一位中年男士认出了他中学老

师，于是上前毕恭毕敬地说，“老师您好，您还记得我吗？” 老师说，“对不起，我

一个善良和有智慧老师的动人故事

实在想不起来了。” 学生又说，“老师，您再想想，我是当年在课堂上偷同学手表的那个孩子。”

我，从此以后，我一定会在班里抬不起头来，这将给我人生留下不可磨灭的耻辱和创伤……

为了不影响到班上同学的印象，当时我也是蒙着自己的眼睛搜查你们的口袋的。”

人若想要健康成长，需要的就是内心没有受过创伤。当我们面对他人的隐私和软肋的时候，更应该选择高情商的处理方式，而不是直接地戳中痛处。

老师看着面前的这位学生，还是摇了摇头说，“唉呀，我真认不出你来了。” 学生又说，“当时您叫全班同学都贴着墙壁站着，再让我们用手帕蒙着自己的眼睛，然后您一个一个搜查我们的口袋。” 当您从我口袋里搜出手表的时候，我想您一定会严厉批评并严肃处理

但是，事情并没有像我想象的那样，您把手表还给了失主后，就叫我们回到原来的座位上坐好，继续上课。 一直到我毕业的那一天，偷手表的事您从来都没有提起。 老师，您现在应该记得我了吧？” 老师微微一笑说，“我怎么会计得你呢？为了同学之间能保持良好关系，

学生听完后，感动得眼泪夺眶而出，他紧紧地抱老师抱在怀里，一句话也说不出来……就这样，彼此默默地拥抱着。 给人容身的空间，给人转身的台阶，给人改过的机会，这不仅是老师的善良和智慧，更是一种崇高的慈悲境界，和人格的魅力。 真正的善是要把成全和尊重形成一种习惯。

亲爱的朋友，您能认同吗？ “你们中间谁是有智慧，有见识的呢？他就当在智慧的温柔上显出他的善行来。”(雅各书3:13) (请参阅：以弗所书4:28, 31~32；歌罗西书3:12~14) 小牧人辑 ~译自印尼文网络~